



**Краткосрочный социальный
проект МБОУ «СШ №11»**

Акция

«Ленточка Победы»



ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА

*Георгиевская лента – и порох, и
огонь,
И горечь слёз, и радость дня
победы.*


*Не просто гордый символ а
шёлковый лосон,*



Патриотическое воспитание граждан – первоочередная задача государства

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».

«Патриотизм – это не просто красивые слова. Патриотизм – это прежде всего дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу. И об этом никогда нельзя забывать.»



В.В. Путин 12 сентября 2012 г. Краснодар из обращения к активистам молодежных организаций

Георгиевская лента — биколор (двухцвет)
оранжевого и черного цветов. Она ведет
свою историю от ленты к солдатскому
ордену **Святого Георгия Победоносца**,
учрежденного 26 ноября 1769

императрицей **Екатериной II**.

По статусу он давался только за
конкретные подвиги в военное время. Это
была исключительная воинская награда.

Черно-оранжевые цвета Георгиевской

ленты стали в России символом военной

доблести и отваги.

Эта лента с небольшими изменениями

Всероссийский проект «**Георгиевская лента**» стартовал в 2005 году в год 60-летия Победы. Идея этого патриотического проекта принадлежит сотруднице информационного агентства «РИА Новости» Наталье Лосевой. Акция была признана одной из наиболее широких по своему масштабу в России.

Люди, принимающие участие в программе, прикрепляют **Георгиевскую ленту** к одежде. Это своеобразное воплощение признательности, дань уважения погибшим в боях.

Великая история Георгиевской ленты заслуживает, чтобы ее краски обозначали Победу.



О нашем проекте:

Авторы: Ольга Васильевна Нохрина – заместитель директора по ВР


Екатерина Гришина – учащаяся 8Л класса МБОУ «СШ №11»,
командир добровольческого объединения «Добрый Глазов»

Название: «Ленточка победы!»

Проблемы:

1. У некоторых учащихся под воздействием негативной пропаганды СМИ не сформировано чувство патриотизма: дети не любят страну, в которой живут, мало знают о Великой отечественной войне и не могут ничего рассказать о значении Георгиевской ленты, о подвиге русского солдата и народа;
2. Отсутствие у многих учащихся активной гражданской позиции

Цели проекта:

- Повысить интерес школьников к изучению истории своей Родины;
 - Привлечь наибольшее количество учеников к участию в акции «Ленточка победы»
 - Привлечь учащихся 6-8 классов к работе волонтеров объединения «Добрый Глазов» в оказании посильной помощи ветеранам ВОВ – бывшим
- 

Задачи (план работ):

- Собрать координационный совет волонтеров.



Примерный перечень мероприятий в рамках проекта:

- Тематические классные часы на темы: «Что такое подвиг? Уроки мужества», «Знак доблести и чести», «Герои войны- наши земляки», «Война и дети»
- Просмотр документальных фильмов о ВОВ: «И один в поле воин, если он русский» (о подвиге Николая Сиротинина), «Стойавшие насмерть» (подвиг пограничников), «Русский дух»(фильм в 2 частях о работе патриотического клуба «Рубеж»)
- Просмотр презентаций и прослушивание лекций в школьном музее на темы «Дети войны», «Хлеб войны» просмотр фильма о ветеранах – бывших учителях школы
- Заметки учащихся в школьном журнале «Глазировка» на тему «Война и моя семья»

Ресурсы:

Внутренние:

Всю деятельность будут осуществлять школьники на безвозмездной основе:

- Активисты - волонтеры, собирающие информацию, исследующие общественное мнение, организующие мероприятия
- Журналисты школьной газеты
- Фоторепортер

Внешние:

Предполагаемые результаты:

- Создание у школьников положительного эмоционально-информационного фона о роли и значении Великой Отечественной войны и её итогов для России.
- **Усиление патриотических настроений среди школьников и активизация жизненной позиции учащихся**
- Формирование чувства гордости и сопричастности к победе над фашизмом, величайшую роль в разгроме которого сыграла наша страна.
- **Привлечение внимания школьников к жизни и проблемам ветеранов. Оказание посильной волонтерской помощи ветеранам.**

